

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Красноколоссовской основной
общеобразовательной школы

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноколосьской основной общеобразовательной школы проведено с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноколосьская основная общеобразовательная школа

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Ростовская область, Кашарский район, посёлок Красный колос, улица Пушкинская дом 12

Телефон Факс e-mail

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Кашарский район»

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	61Л01 №0002061	12.03.2015
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	61Л01 №0002061	12.03.2015
Дополнительное образование детей и взрослых	61П01 №0003690	12.03.2015

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01№0000741	19.05.2015	19.05.2027

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сметанина Валентина Николаевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Воронина Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Классы-комплекты	из них с дополнительной	кол-во обучающихся	из них с дополнительной
--------	------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------

		(расширенной, углубленной, профильной) подготовкой		(расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1		4	
2	1		0	
3	0		1	
4	0		4	
Всего в начальной школе	2		9	
5	1		1	
6	1		7	
7	1		2	
8	0		0	
9	1		1	
Всего в основной школе	4		11	
ИТОГО по ОУ	6		20	

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	имеются
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеются
программы дополнительного образования	имеются
индивидуальные образовательные программы	имеются
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС	
целевой раздел	Содержит цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, способы достижения данных целей и результатов. 1.Пояснительная записка к образовательной программе. 2.Планируемые результаты освоения

	<p>обучающимися основной образовательной программы.</p> <p>3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p>
содержательный раздел	<p>1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.</p> <p>2. Программы отдельных предметов, курсов.</p> <p>3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>5. Программа коррекционной работы.</p>
организационный раздел	<p>1. Учебные планы начального и основного общего образования.</p> <p>2. План внеурочной деятельности.</p> <p>3. Система условий реализации основной образовательной программы.</p>
<p>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 И ФГОС, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ</p>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы отражены в пояснительных записках образовательных программ начального общего образования, основного общего образования школы.</p> <p>Миссия школы: создание максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.</p> <p>Цели: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <p>- усиление развивающей и воспитывающей роли образовательного процесса: создание условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление в образовании вариативности и разноуровневости предлагаемых учебных программ; - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; - участие обучающихся школы, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; - социальное проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов; - формирование системы поддержки одарённых и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, сохранение их безопасности.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Выбор программ различных уровней обоснован, соответствует миссии, целям, виду образовательного учреждения.</p> <p>Рабочие программы педагогов составлены на основе авторских программ. Учителя начальной школы используют УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России».</p> <p>В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) реализуются программы «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>Программы факультативных занятий, направлены на расширение, углубление и коррекцию знаний учащихся по учебным предметам в соответствии с их</p>

	<p>потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также на активизацию познавательной деятельности.</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>В рамках ФГОС устанавливаются планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ по всем учебным предметам, представленным в учебном плане ОУ; - программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. <p>В результате изучения всех без исключения предметов у учащихся 1-9 классов, обучающихся по ФГОС, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p> <p>Описание планируемых результатов дано в разделах образовательной программы НОО и ООО «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы». Они представляют собой систему обобщенных личностно-ориентированных целей образования, допускающих уточнение и конкретизацию в соответствии с миссией, целями и задачами школы.</p> <p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>На внутреннем уровне оценка результатов и качества реализации основной образовательной программы школы осуществляется посредством следующих контрольно-оценочных процедур.</p> <p><i>Для оценки учебных достижений обучающихся осуществляются</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ текущий контроль (зачеты, тестирования, контрольные работы, диктанты, защиты исследовательских, творческих, проектных работ и другие); ▪ промежуточный контроль (итоговые четвертные, полугодовые, годовые контрольные работы). <p>В качестве внешних контрольно-оценочных процедур используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, ▪ всероссийские проверочные работы, ▪ результаты победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и т.п.; ▪ положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Миссия, образовательные цели школы, профессионализм педагогов, все расширяющиеся возможности технических средств, используемых в обучении, являются основаниями для выбора и успешной реализации в учебно-воспитательном процессе школы современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектные и исследовательские технологии; • технологии игровой деятельности; • технологии коллективного взаимообучения; • технологии проблемного обучения; • технологии творческой деятельности; • компьютерные технологии; • технологии здоровьесбережения. <p>Для реализации образовательной программы школы используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные уроки (урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний и т.д.) 2. Урок-лекция, урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-конференция, урок-диспут, урок-зачет, урок - игра (деловая игра, урок-путешествие, урок-КВН). <p>Использование эффективных образовательных технологий помогает учащимся овладевать широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формировать устойчивые навыки умственного труда, осознанного</p>

	<p>владения интеллектуальными умениями.</p> <p>При такой организации образовательного процесса удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, родителей и общества.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Все рабочие программы по учебным предметам 1-8-х классов соответствуют требованиям ФГОС, рабочие программы 9 класса – требованиям ГОС; соответствуют миссии, целям, особенностям образовательного учреждения и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы факультативных, элективных курсов, реализуемые в образовательном учреждении, соответствуют виду, миссии, целям, особенностям образовательного учреждения и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>Индивидуальные образовательные программы соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2018-2019 учебный год».</p> <p>Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями.</p>
<p>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Учебный план на 2018-2019 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.</p> <p>Пояснительная записка к учебному плану</p>

	школы содержит обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана.
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке обоснована преимущество выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, обеспечивающих их по уровням обучения.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	В пояснительной записке к учебному плану прописано, что учебный план школы определяет продолжительность учебного года, учебной недели, устанавливает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, объем домашних заданий по классам, организацию обучения в первом классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, что соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов,	да

дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

		Показатели ОУ				
Начальная школа	УИП (предметы)	нет				
	Расширенные (предметы)	нет				
	Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	нет				
Основная школа	УИП (предметы)	нет				
	Расширенные (предметы)	нет				
		Показатели ОУ				
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня (2 класса-комплекта – 9 обучающихся).					
Основная школа	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	1	7	2	0	1	

Вывод по разделу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноколосьовская основная общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-8 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 9 класса.

Учебный план учреждения отвечает целям и задачам образовательной программы.

Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков и секций.

Все учебники, учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	X	14	X
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	X	9	64,28%
Учителя – внешние совместители	X	1	7%
Учителя с высшим образованием	ООШ - не менее 80%.	8	80
из них			
с высшим педагогическим	X	8	80
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	X	0	
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	X	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		2	20
в том числе:			
высшая категория		0	0
первая категория	X	16	38

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное	0

образование (менеджмент)	
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу: Реализация основной образовательной программы школы в полной мере обеспечена квалифицированными кадрами. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Социально-психологическое сопровождение образовательной программы недостаточное.

РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

4.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	X	153
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18	1,25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество РМ (рабочее место) учителя	X	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	X	2
Наличие РМ (рабочее место) администратора	X	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет истории	0
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Иностранного языка	0
ИЗО	0
Музыки	0
Начальных классов	0
Спортивный зал	0
Читальный зал	0

Вывод: Информационно-техническое обеспечение реализации образовательной программы школы не полностью соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.




подпись

В.Н.Сметанина
Ф.И.О.